



Kangourou della Matematica 2003
finale nazionale italiana
Mirabilandia, 7 maggio 2003



LIVELLO JUNIOR (tempo concesso 2 ore e 30')

J1. (5 punti) Indichiamo con

- s qualunque numero intero positivo divisibile per 6;
- e qualunque numero intero positivo pari che non sia divisibile per 6;
- t qualunque numero intero positivo divisibile per 3 che non sia già stato indicato con s o con e ;
- x qualunque numero intero positivo dei rimanenti.

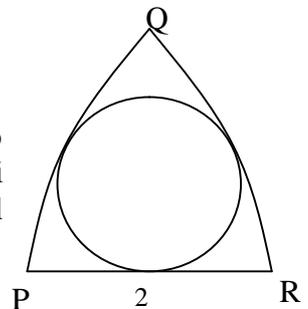
Quali delle seguenti sei parole

ese ete exe ets eks ext

possono corrispondere a tre interi consecutivi?

J2. (7 punti) Cristina e Roberta iniziano a contare nello stesso istante e con la stessa cadenza. Cristina conta di due in due crescendo a partire da 110 (110, 112, 114,...), mentre Roberta conta di cinque in cinque decrescendo a partire da 953 (953, 948, 943...). Di quanto differiranno i due numeri più vicini che esse pronunceranno nello stesso istante?

J3. (11 punti) La figura rappresenta un triangolo mistilineo PQR. Il suo contorno è costituito da un segmento PR di lunghezza 2 e da due archi di circonferenza PQ e QR di centri rispettivamente R e P. Quanto vale l'area del più grande cerchio che si può inscrivere nel triangolo?



J4. (14 punti) Due ciclisti corrono su una pista circolare ciascuno a velocità costante. Se corrono nello stesso verso, ogni dieci minuti il ciclista più veloce raggiunge l'altro; se corrono in versi opposti, si incontrano ogni due minuti. Qual è il rapporto fra la velocità del ciclista più veloce e quella del ciclista più lento?

J5. (18 punti) Per un punto fissato internamente ad un triangolo rettangolo si traccino le parallele ai lati. Siano a , b e c le aree dei tre triangoli rettangoli che vengono così individuati. Quanto vale l'area del triangolo di partenza?

J6. (22 punti) Un solo numero intero positivo di dieci cifre (significative) ha una rappresentazione decimale tale che la sua prima cifra (da sinistra) corrisponde al numero delle sue cifre che sono uguali a zero, la sua seconda cifra corrisponde al numero delle sue cifre che sono uguali a uno, la sua terza cifra corrisponde al numero delle sue cifre che sono uguali a due e così via fino alla sua decima cifra che corrisponde al numero delle sue cifre uguali a nove. Determina tale numero.



Soluzione dei quesiti proposti
alla finale di Mirabilandia 2003

Livello Junior

J1: *ete, exs.* s denota un numero divisibile per 6, e un numero pari non divisibile per 3, t un numero divisibile per 3 e dispari. Quindi x denota un numero non divisibile per 2 né per 3. Non rappresentano quindi 3 interi consecutivi le parole

ese perché 3 pari non possono essere consecutivi

exe perché di 3 numeri consecutivi almeno uno è divisibile per 3

ets perché se t è divisibile per 3 il suo successore non lo è

ext perché x e t sono entrambi dispari

Invece *ete* può corrispondere ad es. a 234 e *exs* può corrispondere ad es. a 456.

J2: 3. Al passaggio n il numero detto da Roberta è uguale alla somma di un opportuno intero (eventualmente negativo) r con il numero detto da Cristina: $110+2n+r=953+5n$. L'uguaglianza $7n+r=843$ dà r minimo se r è il resto della divisione di 843 per 7 oppure tale resto r . Il resto è $r=3$, e quindi è minore di 7.

J3: $9/16$. La figura è simmetrica rispetto all'asse di PR e quindi basta far riferimento al solo arco QR di centro P . La circonferenza del cerchio inscritto è tangente all'arco QR , se nel punto T di tangenza hanno retta tangente comune cioè se P , il centro O del cerchio inscritto e T sono allineati. Allora, se r è il raggio del cerchio inscritto, O e il punto M medio di PR formano un triangolo rettangolo di cateti $OM=r$ e $PM=1$ e ipotenusa $PO=2r$. Dunque $r=3/4$.

J4: $3/2$. Detta V la velocità del ciclista più veloce e v quella del ciclista più lento, la lunghezza della pista può essere espressa come $10V-10v$ oppure come $2V+2v$: quindi deve essere $8V=12v$.

J5: $(\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c})^2$. Oltre ai tre triangoli (tutti simili al triangolo di partenza) si ottengono anche 3 parallelogrammi, per cui è ovvio che la base del triangolo di partenza è la somma delle basi dei tre triangoli piccoli e similmente per l'altezza. Dette x e y la base e l'altezza del triangolo di area a , il triangolo di area b avrà base hx e altezza hy (con $h^2=b/a$) e il triangolo di area c avrà base kx e altezza ky (con $k^2=c/a$). Dunque l'area del triangolo di partenza è $(h+k)^2 xy = a + b + c + 2\sqrt{ab} + 2\sqrt{ac} + 2\sqrt{bc}$.

J6: 6 2 1 0 0 0 1 0 0 0. Denoto con $f(n)$ l'elemento che compare al posto n (da sinistra) e quindi conta quante volte la cifra $n-1$ compare nel numero. Allora $f(0)+\dots+f(9)=10$ e, se le cifre sono 10, $f(0)=0$. Inoltre se $f(n)=h$, $f(h)=0$. Quindi non può essere $f(0)=9$. Se $f(0)=8$, $f(8)=1$; ma allora $f(1)=1$ e quindi non ci sono 8 zeri. Se $f(0)=7$, $10^7=3$ può essere rappresentato come somma di 3 cifre non nulle solo come $1+1+1$: ma il numero di cifre 1 che compare in questa rappresentazione non è 1 e quindi non è rappresentabile attraverso le cifre del numero. Se $f(0)=6$, $f(6)=h$ e quindi $f(h)=k$ e $f(k)=1$: $10^6=4$ può essere rappresentato come somma di 3 cifre non nulle solo come $2+1+1$; essendoci due volte la cifra 1 è forzato porre $f(6)=1$, $f(1)=2$, $f(2)=1$ e quindi l'unica possibile soluzione è: 6210001000. Se $f(0)=5$, $10^5=5$ può essere rappresentato come somma di 4 cifre non nulle solo come $2+1+1+1$: ma il numero di cifre 1 che compare in questa rappresentazione non è 1 né 2 e quindi non è rappresentabile attraverso le cifre del numero. Più in generale, per ogni $h \leq 5$, 10^h può essere rappresentato come somma di h cifre solo come $2+1+\dots+1$ e il numero di cifre 1 è h e quindi non è rappresentabile attraverso le cifre del numero.